

## **RAPPORTAGE**

Als school vinden we het belangrijk om ouders tijdig en structureel te informeren over de ontwikkeling van hun kind. Dit doen we drie keer per jaar tijdens de oudergesprekken. Tijdens deze gesprekken willen wij een zo objectief mogelijke weergave geven van de ontwikkelingen en vorderingen van de kinderen. Als onderbouwing van deze gesprekken hebben we 'formulieren' ontwikkeld, die als basis dienen voor het gesprek.

### Het eerste oudergesprek

Tijdens dit gesprek ligt de aandacht nadrukkelijk bij de sociaal emotionele ontwikkeling en het welbevinden van onze kinderen. Nieuw dit schooljaar is dat zowel ouder(s) als leerkracht een korte vragenlijst invullen. De uitkomsten van deze vragenlijsten worden tijdens het gesprek gedeeld. De vragenlijst van de ouders wordt voorafgaand aan het gesprek ingeleverd bij de leerkracht (mailen kan natuurlijk ook), zodat de leerkracht de betreffende informatie mee kan nemen in de voorbereiding van het oudergesprek.

### Hoe worden de vragenlijsten verspreid?

- Alle ouders ontvangen de vragenlijst per mail. Per leerling vragen wij om één lijst in te vullen.
- Indien ouders geen mogelijkheid hebben om te printen en/of mailen dan kan de vragenlijst ook op school ingevuld worden. Wij zorgen dan dat er een computer beschikbaar is.

### Het tweede oudergesprek

Tijdens dit gesprek wordt de brede ontwikkeling van onze kinderen besproken aan de hand van een rapport. Dit rapport wordt voorafgaand aan het gesprek met de kinderen meegegeven. Er is aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, de creatieve ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling. Tevens worden de resultaten vanuit het Cito-leerlingvolgsysteem besproken.

### Het derde oudergesprek

Net als bij het tweede oudergesprek wordt tijdens dit gesprek de brede ontwikkeling van onze kinderen besproken aan de hand van een rapport. Dit rapport wordt voorafgaand aan het gesprek met de kinderen meegegeven. Er is aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, de creatieve ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling. Tevens worden de resultaten vanuit het Cito-leerlingvolgsysteem besproken.

Uitgangspunt blijft dat we ouders, door een proactieve, constructieve en open communicatie, blijven informeren over de ontwikkeling van uw kind. Wanneer ouders op andere momenten behoefte hebben aan een gesprek, dan kunnen zij dit vanzelfsprekend altijd zélf aangeven.

### Hoe moet u het rapport interpreteren?

Het rapport gaat uit van een driepuntsschaal.

- Beneden gemiddeld
- Gemiddeld
- Boven gemiddeld



Hoe moet u dit dan lezen? Een kind ontwikkelt zich normaliter volgens een lijn die opgaand is, maar niet kaarsrecht hoeft te stijgen.

*Voorbeeld: kinderen leren ongeveer lopen tussen de 12 en 18 maanden. Het is niet abnormaal wanneer uw kind pas loopt bij 18 maanden. Als uw kind bij 17 maanden loopt, heeft het een gemiddelde ontwikkeling. Gaat uw kind al lopen voor de 12de maand, spreken we van een boven gemiddelde ontwikkeling en gaat uw kind pas lopen bij de 21 maanden dan spreekt men van een beneden gemiddelde ontwikkeling.*

U moet de driepuntsschaal dus niet lezen als onvoldoende-voldoende-goed. Een kind dat over het algemeen een gemiddelde score behaald heeft, ontwikkelt zich naar verwachting. Bij beneden en boven gemiddelde scores kunt u een toelichting verwachten op het rapport of tijdens het oudergesprek.